

Umsetzungsvorschlag

Thema:	Die Tomate – Anbauarten in Österreich, Saison
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 2: AHS, BMHS, BS
Materialübersicht:	Tomate: Unterscheidung im Regal (Arbeitsblatt) Kopiervorlage Tomateneinkauf Infografik „Wien produziert am meisten Tomaten“ Infografik „Top 5 Gemüsesorten in Österreich“ Infografik „Anbauformen von Tomaten“ Zur praktischen Anwendung: <ul style="list-style-type: none"> • Spürnasen-Sinneschecker am Beispiel Tomate (sensorische Beurteilung)
Umfang:	1 UE – erweiterbar auf 2 UE durch sensorische Beurteilung
Fachgebiete:	Fachspezifische Gegenstände: Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Haushaltsökonomie und Ernährung, Haushaltsmanagement, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement, Ernährungslehre und Warenkunde, Gegenstände des Clusters Landwirtschaft und Ernährung, Gegenstände des Clusters ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement, Spezifikation Feinkostfachverkauf, Lebensmittelhandel. Fächerverbindende Gegenstände: Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft, Naturwissenschaften, Berufsorientierung, Projekt- und Qualitätsmanagement, Volkswirtschaft.
Erwarteter Kompetenzerwerb:	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • fassen das Video „Ernten, Verpacken, Verkaufen“ mit Hilfe einer Richtig-Falsch-Aufgabe zusammen. • ergänzen bei Bedarf die Aussagen zum Video in eigenen Worten. • ordnen die Inhaltsstoffe der Tomate der Grafik fachgerecht zu. • analysieren eine Tomatenverpackung hinsichtlich Unterscheidungsmerkmale (Herkunft, Handelsklasse etc.) • beschreiben die fachgerechte Lagerhaltung von Tomaten. • analysieren die Zutatenliste eines Tomatenketchups hinsichtlich Tomatenherkunft und Zutaten.



Vorbereitungen:



- Arbeitsblatt „Tomate – Unterscheidung im Regal“ ausdrucken
- Video „Ernten, Verpacken, Verkaufen“ voreinstellen

Im Falle der Erweiterung auf 2 EH:

- Arbeitsblatt Spürnasen Sinnes-Checker Tomate vorbereiten
- Unterschiedliche Tomaten für die Verkostung vorbereiten
- Verkostungsequipment vorbereiten

Videos:



Alle Videos zum Thema Tomate findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

Episode 1: Tomatenanbau in Österreich (8:01)

https://www.youtube.com/watch?v=nR9FzFH8m74&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=2



Episode 2: Zwei Anbauformen – zwei Philosophien (7:51)

https://www.youtube.com/watch?v=Bz2Fczu7yYA&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=3



Episode 3: Sortenwahl und Züchtung (6:35)

https://www.youtube.com/watch?v=JW_Z2w1VG4Y&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=4



Episode 4: Ernten, Verpacken, Verkaufen (6:51)

https://www.youtube.com/watch?v=lx8Xw3KMAhs&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=5



Zusatzvideo: Lagerung von Tomaten (0:42)

https://www.youtube.com/watch?v=LzxFGsJBmdc&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=6

Zusatzvideo: Tomate – Qualität und „Gift“ (1:37)

https://www.youtube.com/watch?v=hmgxcR73inw&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9&index=7

Zusatzvideo: Low Energy Tomate (3:14)

https://www.youtube.com/watch?v=BDasaDYeCgY&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVlIndlCKKd4w9

Zusatzmaterial:



[Rezeptanleitung Tomatenketchup](#)

[Arbeitsblatt „Tomate Definition, Anbau, Saison“](#)

Wirf auch einen Blick in die umfangreichen Materialien zum Thema Tomate in der [Grundstufe](#) und [Sekundarstufe 1](#)

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
5 Min.	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe/Klasse: Wer isst gerne Tomaten/Paradeiser? Wer baut selbst zu Hause Tomaten/Paradeiser an? Worauf achtet ihr beim Einkauf von Tomaten/Paradeisern?	Kopiervorlage Einkauf Tomate/Paradeiser – von A4 auf A3 vergrößern und an der Tafel/am Whiteboard befestigen. Schüler*innen malen mit einem Stift einen Punkt in jene Spalte, die ihnen als wichtig erscheint. Mehrfachnennungen sind möglich.	Einzelarbeit
10 Min.	I: Information Namensgebung der Tomate, Beliebtheit in Österreich, Anbau in Österreich	Infografiken via Beamer einstellen (siehe bitte Links in der Materialienübersicht)	Vortrag
5 Min.	O: Organisation: Vorbereitung des Videos, Erklärung des nächsten Arbeitsauftrages lt. Arbeitsblatt, Klärung Rahmenbedingungen, Klärung allfälliger Fragen.		
10 Min.	S: Selbständiges Arbeiten Arbeitsblatt Aufgabe 1 Im Anschluss Aufgabe 2 + 3 in Partnerarbeit	Video Episode 4: Ernten, Verpacken, Verkaufen (6:51) „Die inneren Werte der Tomate“, Beschriftung der Tomatenverpackung, Lagertipps, Zutatenliste	Einzelarbeit Partnerarbeit
10 Min.	K: Kontrolle/Wiederholung/Festigung	Gemeinsame Kontrolle der Arbeitsaufgaben	Plenum
<p>Für 2. EH: WH mittels Wortsuchrätsel zum „Tomatenanbau in Österreich“</p> <p>Zusatzmaterial: Spürnasen-Sinneschecker Paprikaverkostung (siehe dazu Kopiervorlage)</p>			