

## Umsetzungsvorschlag 2

Thema:	<b>Paprika – Anbau, Saison, Arten</b>
Materialienübersicht:	Anbau, Saison, Arten (Arbeitsblatt) <b>Zur praktischen Anwendung:</b> Spürnasen-Sinneschecker am Beispiel Paprika (sensorische Beurteilung)
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 2: BMHS, BS, PTS
Umfang:	1 UE à 50 Min. – erweiterbar auf 2 UE durch Sensoriktraining
Fachgebiete:	<b>Fachspezifische Gegenstände:</b> Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Haushaltsökonomie und Ernährung, Haushaltsmanagement, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement, Ernährungslehre und Warenkunde, Gegenstände des Cluster Landwirtschaft und Ernährung, Gegenstände des Clusters ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement, Spezifikation Feinkostfachverkauf, Lebensmittelhandel. <b>Fächerverbindende Gegenstände:</b> Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft, Naturwissenschaften, Berufsorientierung, Projekt- und Qualitätsmanagement.
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<b>Die Lernenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schätzen den Pro-Kopf-Verbrauch beliebter Gemüsesorten.</li> <li>• nennen unterschiedliche Bezeichnungen für Paprika und kennen unterschiedliche Paprikaformen.</li> <li>• unterscheiden Anbauformen von Paprika in Österreich.</li> <li>• definieren die Saison von Paprika in Österreich und treffen Unterscheidungen zwischen den Anbauformen.</li> <li>• beschreiben Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Paprikafarben, deren Reifegrad und deren Geschmack.</li> <li>• erklären den Begriff Paprikapulver.</li> <li>• lokalisieren Paprikaproduzenten in der EU und stellen einen Vergleich zur österreichischen Produktion her.</li> <li>• reflektieren Aspekte der Nachhaltigkeit in Bezug auf den Paprika Anbau (Anbauarten in Österreich sowie anderer EU-Länder) und fassen Pro- &amp; Kontra-Punkte zusammen.</li> </ul> <b>Optional:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen eine sensorische Überprüfung unterschiedlicher Paprikasorten durch.</li> </ul>



Vorbereitungen:



- Arbeitsblatt „Paprika – Anbau, Saison, Arten“ ausdrucken
  - Infografiken downloaden
  - Voreinstellung Video „Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen“ treffen
  - Ggf. Voreinstellung Video „Paprika Anbau: Er liebt es heiß und feucht“
- Optional:
- Verkostungsblatt ausdrucken, Paprika für Verkostung vorbereiten

Videos:



Alle Videos zum Thema Paprika findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen (7:34)

<https://www.youtube.com/watch?v=RMGOXO6uN8Y>



Zusatzvideo [Paprika Anbau: Er liebt es heiß und feucht - YouTube](#) (11:09)

Zusatzmaterial:



Spürnasen-Sinneschecker am Beispiel Paprika  
(Kopiervorlage/Arbeitsblatt)

<b>Zeit in Min.</b>	<b>Stundenverlauf Phasen   Lehrstoff   Inhalt</b>	<b>Methode   Materialien Medieneinsatz</b>	<b>Sozial- form</b>
5 Min.	<p><b>K: Kontakt/Einstieg/Kernidee:</b></p> <p><b>Variante A:</b> Aktivierender Stundeneinstieg: Wanted! Welches Gemüse wird uns in der heutigen Stunde begleiten?</p> <p><b>Variante B</b> (wenn Variante A bereits umgesetzt wurde): Denksportaufgabe</p>	<p><b>Suchsel</b> mittels Steckbrief-Fragen</p> <p><b>Wort-Assoziation (Wiederholung)</b> bereits erarbeiteter Inhalte)</p>	Einzelarbeit
20 Min.	<p><b>I: Information</b></p> <p>Beliebtesten Gemüsesorten in Österreich</p> <p>Woher kommt der Paprika?</p> <p>Anbauformen, Saison</p>	<p>Lehrer*in gibt Überblick über die Inhalte der Stunde und die Lernziele.</p> <p><b>Arbeitsblatt</b> Anbau, Saison, Arten</p> <p><b>Infografiken, Video</b> „Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen“ (7:34)</p>	Plenum/Vortrag
10 Min.	<p><b>O: Organisation:</b> Klärung Rahmenbedingungen, Eingehen auf allfällige Fragen. Thema: Paprika und Nachhaltigkeit</p>	<b>Arbeitsblatt</b>	Plenum
10 Min.	<p><b>S: Selbständiges Arbeiten</b></p> <p>Schüler*innen tauschen sich in Partnerarbeit zu den Aspekten der Nachhaltigkeit im Zusammenhang verschiedener Anbauformen und Anbauländer aus und fassen ihre Diskussionsergebnisse zusammen.</p>	Sammlung von Pro- und Kontrapunkten	Partnerarbeit
5 Min	<b>K: Kontrolle</b>	Präsentation der Partner-arbeiten	Plenum
<b>Zusatzmaterial: Spürnasen-Sinneschecker Paprikaverkostung (siehe dazu Kopiervorlage)</b>			