



ESSEN UND KLIMA

Klimawandel oder Klimakrise?

Welcher Begriff zeigt deiner Meinung nach deutlicher, dass wir etwas tun müssen, um unser Klima und damit unsere Erde zu schützen? Kreuze den jeweiligen Begriff an.

- Klimawandel
 Klimakrise

1

URSACHEN UND FOLGEN DER KLIMAKRISE

Füge die folgenden Begriffe in den Lückentext ein:

Hintergrundwissen

Begriffe: Erde, Treibhausgase, Treibhauseffekt, kalt

Die Atmosphäre umhüllt die _____ ähnlich wie eine Glaskuppel oder das Glasdach eines Gewächshauses. In der Atmosphäre sind sogenannte _____ (zum Beispiel: Kohlendioxid CO₂, Methan CH₄, Lachgas N₂O). Diese Treibhausgase lassen die Sonnenstrahlen ungehindert bis zur Erde gelangen, verhindern aber zum Teil, dass die Wärmestrahlung die Atmosphäre wieder verlässt. Das ist der sogenannte natürliche _____. Durch diesen haben wir auf der Erde durchschnittlich +15°C. Ohne den natürlichen Treibhauseffekt hätten wir im Durchschnitt nur -18°C auf der Erde, es wäre also ziemlich _____.

Ursachen

Begriffe: Atmosphäre, wärmer, Kohlendioxid, Kohle, Energie, Autofahren

Seit der Industriellen Revolution (Beginn 1760) gelangen durch uns Menschen allerdings immer mehr Treibhausgase in die _____. Dadurch wird weniger Wärmestrahlung in den Weltraum abgegeben und das führt dazu, dass es auf der Erde _____ wird. Eine der Hauptursachen für die Klimakrise ist die Verbrennung von sogenannten fossilen Energieträgern, wie _____, Erdöl oder Gas, dabei entsteht viel _____ (CO₂). Aber warum verbrennen wir Menschen überhaupt Erdöl, Kohle oder Gas? Wir machen das, um _____ zu erzeugen. Diese Energie benötigen wir zum Beispiel zum _____ oder Heizen.



Folgen

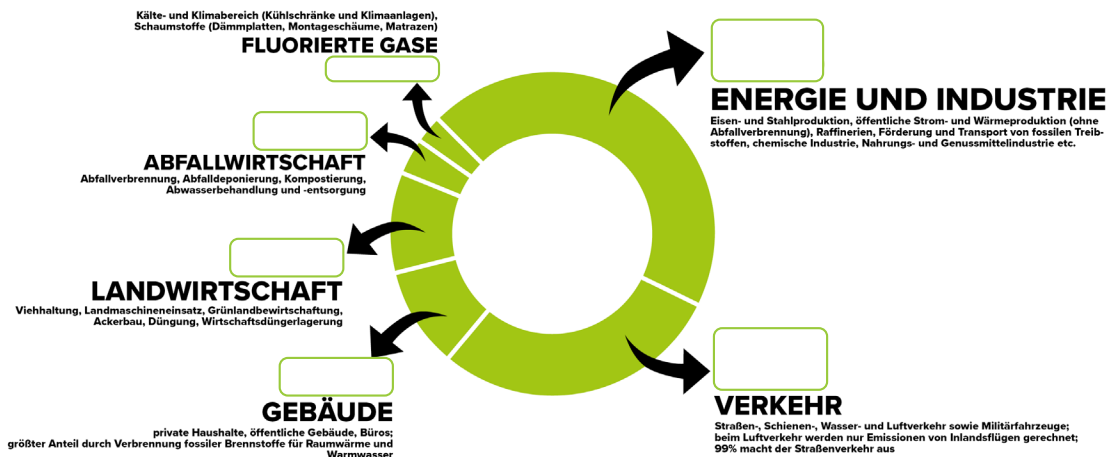
Begriffe: Menschen, Extremwetterereignisse, Waldbrände, Lebensmittel

Die Folgen der Klimakrise sind schwerwiegend und beeinflussen alle _____ auf der Erde. Durch die Klimakrise kommt es vermehrt zu _____ wie heftige Niederschlägen oder langen Hitzeperioden. Die Hitze machte vor allem älteren Menschen und kleinen Kindern schwer zu schaffen. Das Wasser wird knapper und das Risiko für _____ steigt. Das hat auch extreme Auswirkungen auf die Landwirtschaft und damit auf die Produktion unser aller _____.

Ordne in der Abbildung folgende Prozentsätze richtig zu:

44%, 30%, 10%, 10%, 3%, 3%

TREIBHAUSGASVERURSACHER NACH SEKTOREN IN ÖSTERREICH



Infografik © Land schafft Leben 2021
Anteile der Sektoren an Treibhausgasen im Jahr 2019; Quelle: Umweltbundesamt 2020

Wo werden am meisten Treibhausgase verursacht? _____

Was denkst du, welche Folgen hat eine Veränderung des Klimas für dein Leben? Wie wirkt sich die Klimakrise auf deine Familie/deine Haustiere/deine Hobbies/deine Zukunft aus?

Notiere hier deine Antwort:

2 LÖSUNGS- UND HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN

Geht in Kleingruppen zusammen und recherchiert, was man für den Klimaschutz tun kann. Wählt eine der untenstehenden Fragen.

- Was kann weltweit getan werden?
- Was kann in Österreich getan werden?
- Was kann in meiner Schule getan werden?
- Was kann ich selbst tun?

Fertigt in Kleingruppen einen Saisonkalender für Gemüse und Obst aus Österreich an. Recherchiert dafür in welcher Jahreszeit welches Obst oder Gemüse reif wird. Tragt pro Jahreszeit mindestens 5 Obst- oder Gemüsesorten ein.

Frühling 	Sommer 	Herbst 	Winter 

Welche Vorteile haben saisonale und regionale Lebensmittel für das Klima?

