

Zusatzmaterial

Thema Ernährungsbildung/Essverhalten von Jugendlichen Sekundarstufe 2

Modul 1: ESSEN – EINE DREIECKSGESCHICHTE¹

Anhand der zwei Fragen „Was hast du als Letztes gegessen?“ und „Was kochen wir für unsere Gäste?“ setzen sich die Lernenden zu zweit und in Kleingruppen mit dem Konzept des „Kulinarischen Dreiecks“ des amerikanischen Sozialwissenschafters Warren Belasco auseinander. Er geht davon aus, dass jede Entscheidung für ein bestimmtes Essen im Spannungsfeld von Verantwortung, Identität und Bequemlichkeit stattfindet.

Modul 2: FOTOS SPRECHEN LASSEN¹

Die Lernenden erfassen positive sowie negative Ernährungssituationen mittels Fotos und zusätzlichen schriftlichen Kommentaren. So können typische Alltagssituationen – zu Hause, in der Schule, beim Einkaufen bzw. in der Freizeit – hinsichtlich Ernährungs- und Konsumverhalten erhoben werden. Die Jugendlichen setzen sich dadurch mit ihrem ganz persönlichen Ernährungs- und Konsumverhalten auseinander und reflektieren dieses gemeinsam in der Gruppe.

Modul 3: ICH ESSE GERNE ... UND DU?¹

In Fokusgruppen (Kleingruppen) werden die Lernenden zu ihrem Ernährungs- und Konsumverhalten, zu ihren Einstellungen und Werten bezüglich Lebensmittel befragt und Ergebnisse werden in der Gruppe diskutiert. Es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede erarbeitet. Dadurch setzen sich die Jugendlichen mit ihrem eigenen sowie dem Ernährungsverhalten anderer auseinander.

Modul 4: 7 TAGE – MEINE ERNÄHRUNG UNTER DER LUPE¹

Durch die Datenerhebung mittels Ernährungstagebuch lernen Jugendliche das eigene Ess- und Trinkverhalten sowie das ihrer KollegInnen besser kennen.

Modul 5: FAST FOOD FÜR ALLE¹

Nach einer allgemeinen Einführung über das Ernährungsverhalten von Jugendlichen (z.B. basierend auf M 5-1) sollen die Jugendlichen Hypothesen über das Ernährungsverhalten einer bestimmten Zielgruppe erstellen. Dabei sammeln die Lernenden zuerst alleine Ideen für Hypothesen, dann werden die Ideen präsentiert und diskutiert.

Die Praxismappe „Jugendliche entwickeln Lebensmittelprodukte“ finden Sie hier zum Download: <http://bizepaper.fh-joanneum.at/eBooks/Praxismappe.pdf>

¹Praxismappe: Jugendliche entwickeln Lebensmittelprodukte. Unterrichtsmodule zur Vermittlung von Ernährungs- und MINT-Kompetenzen. Herausgeber: FH JOANNEUM Gesellschaft mbH, Studiengang Nachhaltiges Lebensmittelmanagement und Institut Diätologie, Erscheinungsdatum: 2019, ISBN: 978-3-902103-1