

Umsetzungsvorschlag

Thema:	Zucker – von der Rübe zum Zucker
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: AHS, MS, PTS
Materialübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Zucker in unserem Sprachgebrauch (Arbeitsblatt) • Film: Aus der Rübe wird Zucker und mehr (9:48) https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&t=29s • Von der Rübe zum Zucker (Arbeitsblatt)
Umfang:	1 UE à 50 Min.
Fachgebiete:	<p>Fachspezifische Gegenstände: Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde</p> <p>Fächerverbindende Gegenstände: Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren den Einsatz des Zuckers im österreichischen Sprachgebrauch und leiten davon einfache gesellschaftliche Zusammenhänge ab. • betrachten das Lernvideo und übertragen die wesentlichen Schritte der Zuckererzeugung selbständig in das Arbeitsblatt. • bringen die Arbeitsschritte der Zuckererzeugung in die richtige Reihenfolge.
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter kopieren • Video-Voreinstellung treffen • LearningApp-QR-Code zur Verfügung stellen (z.B. kopiert in die Klasse mitnehmen, oder auf Lernplattform zur Verfügung stellen)
Videos:	<p>Alle Videos zum Thema Zucker findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:</p> <p>Episode 1: Zuckerrübe: hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln (8:21) https://www.youtube.com/watch?v=FczjMq7Oe14</p> <p>Episode 2: Boden und Pflanzen rundum geschützt (8:34) https://www.youtube.com/watch?v=WQak8EdlB44</p>



Zusatzmaterial:



Episode 3: Aus der Rübe wird Zucker und mehr (9:48)

<https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&t=29s>



Episode 4: Zuckerbäckerei, -Alternativen und -Zukunft

(6:35) <https://www.youtube.com/watch?v=KwtzNqiFaw0&t=5s>



Alle Materialien rund um das Thema Zucker findest du auf unserer Website <https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/zucker>

Factsheet zur Sachanalyse: [Link](#)

[Wortsuchrätsel zur Episode 3](#)



„Die Zuckerdetektive“: Initiative zur Verbraucherbildung und einem bewussteren sowie reduzierten Konsum von zuckerhaltigen Lebensmitteln www.sipcan.at/zuckerdetektive

„SIPCAN-Zucker-Challenge“: Spiel für Konsument*innen, die ihr Wissen und ihre Einschätzung zum Zuckergehalt in Getränken testen möchten, im APP und online: www.sipcan.at/online-checklisten

„SIPCAN-Checklisten“: Praxisleitfäden für Getränke, Milchprodukte und Müsliprodukte; für den Einsatz im Unterricht und als Elterninformation www.sipcan.at/zuckerreduktion

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
5 Min.	K: Kontakt/Einstieg Lehrer*in schreibt nur das Wort „Zucker“ an die Tafel/das Whiteboard.	Mindmap zum Einstieg gemeinsam gestalten. Schüler*innen sind aufgerufen, ihre Assoziationen mit dem Wort Zucker an die Tafel zu schreiben.	Plenum
10 Min.	I: Information Zucker ist aus der österreichischen Mehlspeisenküche nicht wegzudenken. Auch viele Redewendungen haben mit Zucker zu tun.	Arbeitsblatt „Zucker in unserem Sprachgebrauch“ Schüler*innen bilden zu Zeit eine Plaudergruppe und probieren Erklärungen für die Redewendungen herzuleiten. Anschließende gemeinsame Besprechung.	Partnerarbeit Plenum
5 Min.	O: Organisation Austeilen des Arbeitsblattes, Einstellung des Filmes, Ankündigung, Klärung der Rahmenbedingungen, Klärung von Fragen	Arbeitsblatt „Von der Rübe zum Zucker“ Film „Aus der Rübe wird Zucker und mehr“ (9:48)	Plenum
15 Min.	S: Selbständiges Arbeiten	Schüler*innen tragen die einzelnen Produktionsschritte am Arbeitsblatt ein. Gemeinsames Wiederholen der einzelnen Schritte.	Einzelarbeit Plenum
5 Min.	K: Kontrolle/Wiederholen/Festigen	LearningApp-Aufgabe zur Wiederholung und Festigung https://learningapps.org/watch?v=pn3k6nbjf19	Einzelarbeit

