




Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Milch findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Basiswissen zum Thema Butter findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

<p>Thema:</p>	<p>Der Milch auf der Spur</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Warum gibt eine Kuh Milch?</p> <p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet durchlesen • Eine Packung Milch vorbereiten • Legematerial „So lebt die Milchkuh“ und Grafik „Anzahl Milchkühe Bauernhof“ und „Laktationszyklus (Schülerversion)“ ausdrucken und ausschneiden, ggf. laminieren • AB So lebt die Milchkuh und Kästchendiktat-Melken in Klassenstärke ausdrucken • Weißes Blatt Papier, Schere und Kleber pro Kind vorbereiten.
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche Rinderrassen. • kennen die 3 unterschiedlichen Haltungsformen einer Milchkuh. • wissen, was eine Kuh frisst und kennen deren Tagesbedarf an Wasser und Fressen. • wissen, wie oft gemolken werden muss. • lernen den Laktationszyklus der Milchkuh kennen.
<p>Lehrplanbezug¹</p> 	<p>Einordnung in den österreichischen Lehrplan für Volksschulen (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012)</p> <p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p>Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen ○ Erste Einsichten in einfache ökologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> • Einrichtungen für bestimmte Lebensweisen bzw. Lebensräume verstehen

- Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen
 - Nutzbarkeit
 - Jahreszeitliche Gegebenheiten

Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft

Das Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens und Vorsorgens erweitern und vertiefen

Zusatzmaterial:



Sämtliches Zusatzmaterial findest du auf unserer Homepage:
[Arbeitsmaterial zur Milch | Land schafft Leben](#)

SU: [Meister der Milch \(schmatzi.at\)](#)

D: [Milch Blitzg'scheit Leseblatt](#)

SU: [Rezept Topfenaufstrich](#)

Literartipp:

Schulze, Hanneliese: Unsere Milch- ein Märchen.

ISBN:978-3-411-70782-9

Schürmann, Simone: Lernwerkstatt Milch.

ISBN:978-3867406895

Videos:



Alle Videos zum Thema Milch findest du auf dem Land schafft
[Leben YouTube Channel:](#)

[Milch \(2/6\) – Aufzucht, Züchtung: Wie aus Kälbern Milchkühe werden](#)



[Milch \(4/6\) – Fressen, Ausscheiden, Düngen, Fressen](#)





Zusatzangebot:



Detailliertere Antworten zu den Fragen der Kinder findest du auf unserer Homepage, in Podcastaufnahmen oder Blogbeiträgen.

[Land schafft Leben: Milch aus Österreich](#)

Learning Apps	<p>Zum Video „Aufzucht“: Worträtsel zur Milchwirtschaft</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p0ccf22qc19</p> 	
	<p>Zum Video „Fressen, Ausscheiden, Düngen, Fressen“ Futterarten – Wort-Bild-Memory</p> <p>Futterarten (learningapps.org)</p> 	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
10 min	<p>Einstieg/Kernidee</p> <p>Diese Planung baut auf den Umsetzungsvorschlag der GS1 auf.</p> <p>Mögliche Einstiegsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hast du schon einmal Kühe gesehen und in welcher Umgebung? (auf der Weide/ im Stall/ auf der Alm) • Trinkst du Milch? • Welche Milchprodukte kennst du? • Woher kommt die Milch? 	Plenum/Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Packung Milch
30 min	<p>Sachinformation</p> <p>Die Lehrperson zeigt den Kindern die Grafik „Anzahl Kühe Bauernhof“ und erklärt mit möglichem Wording:</p> <p>In Österreich werden meistens um die 22 Milchkühe auf einem Bauernhof gehalten. Es gibt auch Länder, wie z.B. Deutschland, die durchschnittlich 40 Milchkühe auf dem Bauernhof halten. Das heißt, wir haben in Österreich viele kleine Betriebe.</p>	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik „Anzahl Kühe Bauernhof“ • Legematerial „So lebt die Milchkuh“

	Die Lehrperson erzählt mit Hilfe des Legematerials den Kindern, wo die Milchkuh lebt, welche Haltungsformen und Rassen es gibt und womit die Milchkuh gefüttert wird.		
10 min	<p>Wiederholung</p> <p>Die Lehrperson mischt das Legematerial durch und lässt es zur Wiederholung von den Kindern richtig auflegen.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Legematerial „So lebt die Milchkuh“

PAUSE

15 min	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Kinder bekommen ein Blatt auf dem die Stichworte und Bilder, wie beim Legematerial, abgebildet sind. Diese werden ausgeschnitten und auf leeres A4 Blatt richtig aufgeklebt.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • AB „So lebt die Milchkuh“ • Weißes Blatt Papier • Schere und Kleber
--------	--	--------------	---

20 min	<p>Sachinformation</p> <p>Die Lehrperson zeigt entweder auf Papier oder digital die Grafik zum Laktationszyklus und erklärt ihn in kindgerechten Worten.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik Laktationszyklus (Schülerversion)
15 min	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p>Wie auch auf der Grafik des Laktationszyklus dargestellt wird, müssen die Landwirte ihre Milchkühe mindestens 2x täglich melken. Je nach Melksystem wird manchmal sogar öfter gemolken. Auch wenn die Kuh nur 305 Tage im Jahr Milch gibt, hat jede Kuh eine andere Laktationsphase und die Landwirte müssen somit 365 Tage im Jahr ihre Kühe melken.</p> <p>In Form eines Kästchendiktats wird den Kindern diese Information noch einmal nähergebracht.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Kästchendiktat-Melken