



Die Kartoffel

Umsetzungsvorschläge für den elementaren Bildungsbereich

Basiswissen zum Thema Kartoffel findest du im [Factsheet](#)

<p>Thema:</p> <p>Emotionen und soziale Beziehungen</p> 	<p>Kreissspiel „Die heiße Kartoffel“</p> <p>Ziele/Kompetenzen!:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich an Regeln halten können • Gemeinschaftsförderung • Schulung der Koordination und Konzentration <p>Alter: 3 – 6 Jahre</p> <p>Sozialform: Gesamtgruppe / im Sesselkreis</p> <p>Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:</p> <p><u>Benötigte Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eine große Kartoffel • Musik
<p>Ablauf:</p> <p>Vor dem Spiel zeigt die Pädagogin oder der Pädagoge den Kindern eine Kartoffel. Die Kinder sollen das Lebensmittel benennen. Fragen können zum Gespräch anregen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magst du Kartoffeln? • Weißt du, wo die Kartoffel wächst? <p>Dieses Kreissspiel hat gewisse Ähnlichkeiten mit "Der Reise nach Jerusalem". Während die Pädagogin oder der Pädagoge für die Musik verantwortlich ist, sitzen die Kinder im Sesselkreis. Ein Kind bekommt die Kartoffel. Auf das Startsignal muss die Kartoffel nun so schnell wie möglich von einem Kind zum anderen weitergereicht werden, so als wäre die Kartoffel sehr heiß. Irgendwann stoppt die Musik. Das Kind, das die Kartoffel gerade in der Hand hält, scheidet aus (alle ausgeschiedenen Kinder können wieder einen neuen Kreis bilden und das gleiche Spiel ohne Ausscheiden spielen). Zu Ende ist das Spiel, wenn nur noch ein Kind übrig ist. Dieses hat das Spiel dann gewonnen. Man kann die Schwierigkeit erhöhen, wenn mehrere Kartoffeln im Kreis wandern.</p>	
<p>Thema:</p> <p>Sprache und Kommunikation:</p>  <p>Ethik und Gesellschaft</p>	<p>Sachgespräch „Die Kartoffel“</p> <p>Ziele/Kompetenzen!:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung: Wo wächst die Kartoffel • Förderung der Merkfähigkeit • Naturvorgänge verstehen lernen • Hintergrundwissen erwerben <p>Alter: ab 5 Jahre</p> <p>Sozialform: Gesamtgruppe / Sesselkreis</p>



Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigtes Material:

- [Factsheet](#) durchlesen
- [Wendekarten „Wo wächst die Kartoffel“](#) ausdrucken

Ablauf: Die Pädagogin oder der Pädagoge erzählt den Kindern mit Hilfe der Wendekarten, wo die Kartoffel wächst.

Thema:

**Ethik und
Gesellschaft**



Kartoffeln kennen lernen

Ziele/Kompetenzen!:

- Staunen, sich begeistern können
- Mit dem Lebensmittel Kartoffel vertraut machen
- Genaues Beobachten anregen

Alter: ab 3 Jahre

Sozialform: Gesamtgruppe / Sesselkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigtes Material:

- verschiedene Kartoffeln in einem Korb (Größe, Form, Farbe, etc.), für jedes Kind eine Kartoffel
- 2 Reifen

Ablauf:

Es wird der Korb mit Kartoffeln in die Mitte gestellt. Zuerst werden die Kartoffeln im Korb betrachtet. Mögliche Fragen: Was habe ich hier mitgebracht? Was kann man aus Kartoffeln alles machen? Wie sehen Kartoffeln aus? Wie schmecken Kartoffeln?


Anschließend darf sich jedes Kind eine Kartoffel aus dem Korb nehmen. Die Kinder sollen ihre Kartoffel fühlen, sehen und auch daran riechen. Jedes Kind darf nun der Reihe nach erzählen, wie seine Kartoffel aussieht und welches Essen es am liebsten aus dieser Kartoffel kochen würden.

Nun dürfen die Kinder ihre Kartoffeln der Größe nach ordnen. Dazu zwei Reifen in die Mitte des Kreises legen. In einen Kreis kommen die eher kleineren Kartoffeln, in den anderen die eher größeren. Die Kinder sollen selbst bestimmen, ob sie eine kleine oder große Kartoffel haben.

Um die Lebensmittelverschwendung zu thematisieren, soll am Ende der Aktivität mit den Kindern besprochen werden, wie die Kartoffeln weiterverwendet werden (siehe Aktivitäten unten) oder verwertet werden könnten, falls diese im Unterricht nicht mehr eingesetzt werden.

Tipp: Man kann die Kartoffeln auch noch nach der Farbe der Schale bzw. der Form sortieren.

Als Vertiefung: Kartoffellied oder Fingerspiel

<p>Thema:</p> <p>Emotionen und soziale Beziehungen</p> 	<p>Kartoffel – Obst oder Gemüse?</p> <p>Lernspiel „Memory“</p> <p>Ziele /Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zu Obst und Gemüse vertiefen • Schulung der Augen-Hand-Koordination • Differenzierte visuelle Wahrnehmung • Die Kinder wissen, dass die Kartoffel zum Gemüse gehört <p>Alter: ab 3 Jahre</p> <p>Sozialform: Kleingruppe/n</p> <p>Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:</p> <p><u>Benötigte Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memory drucken (evtl. laminieren)
--	---

Ablauf:

- Die Karten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch gelegt.
- Der Reihe nach dreht jedes Kind zwei Karten um und benennt die abgebildeten Bilder.
- Sind die Bilder gleich, darf das Kind die Bilder behalten und erneut zwei Karten aufdecken. Sind die Bilder ungleich, werden die Karten wieder umgedreht und an dieselbe Stelle zurückgelegt.
- Gewinnerkind ist, wer die meisten Kartenpaare hat.

Tipps:

- Man kann dieses Spiel nur mit den Obst- oder Gemüsekarten spielen oder auch gemischt. Nach dem Spiel können die Kinder ihre Karten noch in Obst und Gemüse einteilen und sie abzählen.
- Die Kinder können gemeinsam noch besprechen, welche Obst- und Gemüsesorten sie kennen und welche nicht. Welche sie schon probiert haben und welche ihnen gut oder weniger gut schmecken.

Thema:

Natur und Technik:



Der Kartoffel auf der Spur Schauen, Kochen, Schälen, Probieren

Ziele /Kompetenzen¹:

- Genaues Beobachten
- Naturvorgänge verstehen lernen
- Förderung der Feinmotorik

Alter: ab 3 Jahren

Sozialform: Kleingruppe oder gesamte Gruppe

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Kartoffeln (je nach Gruppengröße)
- Großer Topf
- Wasser
- Salz
- ggf. Butter
- Buttermesser

Ablauf: Gemeinsam werden die Kartoffeln gewaschen und gekocht. Dabei sollte die Pädagogin oder der Pädagoge auf einige Tipps Rücksicht nehmen.

Tipps:

1. *Kartoffeln sollte man idealerweise mit der Schale kochen, um Nährstoffverluste zu vermeiden.*
2. *Kartoffeln sollen nicht in Wasser schwimmen. Weniger Wasser entzieht ihnen weniger Nährstoffe. Optimal wäre ein Dampfgarer oder ein Topf mit Dampfeinsatz.*
3. *Grundsätzlich sollte man immer Kartoffeln verwenden, die ähnlich groß sind. Ansonsten zerfallen kleinere, während größere noch nicht gar sind.*
4. *Kartoffeln sind abhängig von der Größe in der Regel nach 20 bis 30 Minuten gar.*
5. *Mit der sogenannten Messerprobe kann man erkennen, ob die Kartoffeln gargekocht sind. Dazu sollte man eine Knolle mit einem Messer leicht anstechen. Löst sich das Messer leicht oder rutscht die Kartoffel leicht vom Messer, ist sie gar.*
6. *Kartoffeln sollte man in leicht gesalzenem Wasser kochen.*
7. *Nach dem Kochen sollte man Kartoffeln mit kaltem Wasser abspülen oder in Eiswasser einlegen. So löst sich die Schale fast von allein und das Entfernen der Schale wird leichter.*

Ein Wecker, gestellt auf 20 Minuten, könnte für die Kinder das Signal sein, um zu überprüfen, ob die Kartoffel bereits gar ist. Die Kartoffel sollte erst auskühlen und kann dann mit einem Buttermesser von den Kindern geschält werden. Auch das Aufschneiden der Kartoffel kann mit einem Buttermesser einfach von den Kindern ausprobiert werden. Auf Wunsch kann man die Kartoffel mit etwas Butter bestreichen und mit Salz bestreuen.

Sprache und Kommunikation:



Fingerspiel „Fünf kleine Kartoffelkinder“

Ziele/Kompetenzen¹:

- Förderung der Merkfähigkeit
- Sprachlichen Ausdruck festigen und steigern
- Sprechfreude steigern

Alter: ab 4 Jahre

Sozialform: Gesamtgruppe / Kreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigtes Material:

- [Fingerspiel](#) drucken

Ablauf:

Der Pädagoge oder die Pädagogin bereitet das Fingerspiel Schritt für Schritt vor. Er oder sie spricht und zeigt es zu Beginn zweimal allein. Danach können die einzelnen Absätze gelernt werden und es kann immer ein Absatz dazu genommen werden.

Zusatzmaterial:

[SU: Rezept Erdäpfelkäse](#)

[SU: Rezept Kartoffellaibchen](#)

[SU: Rezept Kartoffelscheiben aus dem Backrohr](#)

[SU: Kartoffelanbau im Kindergarten](#)

[WT: Kartoffeldruck](#)

[M: Mengen erfassen](#)

[D: Geschichte „Der Kartoffelkönig“](#)

Buchtipps zum Thema:

- Schütz, Heike: Prinzessin Kartoffelinchen
ISBN: 978-3867380164
- Bohnstedt, Antje: Der Kartoffelkönig. Kamishibai Bilderkartenset
ASIN: B08PLLDCTC
- Boetius, Jeanette: Wie die Kartoffel keimt und wächst. Sachgeschichten für unser Erzähltheater
ASIN: B01FOKWKWG

Videos zur Kartoffel findest du unter dem Land schafft Leben [Youtube Channel](#):

<https://youtube.com/playlist?list=PLW4dWKdDoGi5YSztyAO6Sajxs-x4zzua0>



Zusatzangebot:

Der Bedarf an Kartoffeln für 4 bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](#)

Wo findet sich die Kartoffel in der [Ernährungspyramide](#)?

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein.
Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminar-baeuerinnen.at\)](#)

Lustige Jausensprüche findest du hier:

[Mais_Sprüche.indd \(schmatzi.at\)](#)