

JAUSEN-CHECKER

Meine regionale Jahreszeitenjause



GS2



50
MIN.

WORUM GEHT ES: Auf regionale Lebensmittel aufmerksam werden und bei der eigenen Jause den Fokus zusätzlich auf Saisonalität erweitern.

METHODE: Diskussion, Schaufensterbummel (Aus einer Ausstellung von Materialien – Leitfragen, Saisonkalender, Ernährungspyramide – treffen die Schülerinnen und Schüler eine Auswahl und erledigen mithilfe dieser Materialien in Stillarbeit einen Arbeitsauftrag. Es können aber auch die Ergebnisse individueller Schülerarbeiten in dieser Form für alle sichtbar präsentiert werden.)

SOZIALFORM: Plenum, Einzelarbeit

VORBEREITUNG: [Arbeitsblatt „die regionale Jahreszeitenjause“](#), [Leitfragen](#), [Saisonkalender](#) (für jedes Kind) und [Ernährungspyramide](#) (groß ausgedruckt oder Ausgabegerät); [SIPCAN Jausendreieck](#)

K KONTAKT
I INFORMATION
O ORGANISATION
S SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
K KONTROLLE



LEBENSMITTELWISSEN

... können den Saisonkalender lesen und erkennen, wann ein Obst oder Gemüse erntereif ist.



ZIELE: Die Kinder ...

ERNÄHRUNGSBILDUNG

... lernen die Empfehlung einer gesunden Jausen-Zusammensetzung und stellen eigenständig nach ihren Wünschen und mit Hilfe der Empfehlung eine Jause für jede Jahreszeit zusammen.



KONSUMKOMPETENZ

... achten auf die Erntezeit der Lebensmittel und stellen je nach Jahreszeit eine Jause zusammen.

... erkennen, dass manche Lebensmittel, aufgrund der idealen Lagerfähigkeit, das ganze Jahr über und andere je nach Saison regional verfügbar sind.

LEHRPLANBEZUG: **Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher und Wirtschaftlicher Kompetenzbereich**

ABLAUF

- Arbeitsblatt: Jedes Kind bekommt ein Arbeitsblatt. Gemeinsam wird die Kreismitte durchgelesen.
- Diskussion mit Hilfe von Leitfragen, Ernährungspyramide und Saisonkalender.
- Jedes Kind bearbeitet das Arbeitsblatt. Es wird darauf geachtet, dass in jeder Saison alle Kategorien (Brot und Gebäck, Obst, Gemüse, Nüsse und Samen, Milchprodukte, Wasser) vorkommen. Das Obst und Gemüse soll nach Belieben mit Hilfe des Saisonkalenders gewählt werden.

MÖGLICHER EINSTIEG: Sequenz „Grundlagen: Eine Erdbeere auf Reisen“

VERTIEFUNG UND WIEDERHOLUNG: Hausübung: Mit Hilfe des vom Kind ausgefüllten Arbeitsblatts „Die regionale Jahreszeitenjause“ wird je nach aktueller Jahreszeit zu Hause eine Jause regional zubereitet und am nächsten Tag in die Schule mitgenommen.

MÖGLICHER ABSCHLUSS: Eine gemeinsame regionale Jahreszeitenjause in der Klasse veranstalten.

MODIFIKATIONEN: Die Erstellung kann auch im Plenum oder in Partnerarbeit erfolgen. Ein Beispiel (z.B. Winterjause) wird gemeinsam erarbeitet: dabei können alle offenen Fragen aufgeklärt werden (die Kinder können den Unterschied zwischen eher unbekanntem Obst- und Gemüsesorten erfragen).

