

# JAUSEN-CHECKER

## Essenszubereitung und Classroom Management



**WORUM ES GEHT:** Wie plane ich Essen, wie bereite ich eine Jause zu? Welche Regeln sollten dabei beachtet werden und warum? Von der Planung bis zum gemeinsamen Essen.

**METHODE:** Wendekarten, Bildsequenzen

**SOZIALFORM:** Plenum, Einzelarbeit

**VORBEREITUNG:** [Wendekarten](#) ausdrucken und ggf. laminieren

**K** KONTAKT  
**I** INFORMATION  
**O** ORGANISATION  
**S** SELBSTSTÄNDIGES ERARBEITEN  
**K** KONTROLLE

**ZIELE:** Die Kinder ...



**LEBENSMITTELWISSEN**



**ERNÄHRUNGSBILDUNG**



**KONSUMKOMPETENZ**

... planen ihre Essenszubereitung und erfahren Möglichkeiten, diese zu strukturieren.

... befassen sich mit der Auswahl ihrer Lebensmittel.

... achten auf Lebensmittelverschwendung, Mülltrennung und die richtige Lagerung übriggebliebener Lebensmittel.

**LEHRPLANBEZUG:** Sachunterricht: Wirtschaftlicher Kompetenzbereich

**ABLAUF:** Die Wendekarten können an die Kinder zur Aufgabenverteilung vergeben werden oder dienen der Lehrperson, um einen gut strukturierten Ablauf bei der Essenszubereitung zu ermöglichen. Dabei kann vorab mit den Kindern der Ablauf besprochen und gut sichtbar in der Klasse positioniert werden.

