

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Getreide findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Dem Brot auf der Spur Bringt's vom Acker(l) ins Packerl: Die Mühle
Schulart/Schulstufen:	Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)
Umfang:	2 UE (2x 50 Min.)
Vorbereitungen: 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet Brot und Gebäck durchlesen • Ausgabegerät für Video vorbereiten • 2x Mühlenspuzzle ausdrucken und ggf. laminieren • AB „In der Mühle“ und AB's für Stationenbetrieb in Klassenstärke ausdrucken • Materialien für Backmütze: A4 weißes Papier (dick), Tacker, Schere, Kleber vorbereiten • Anleitung Partnermassage – Semmel backen ausdrucken
Erwarteter Kompetenzerwerb 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen über den Backprozess Bescheid. • kennen den Ablauf in der Mühle. • wissen, wie Brot am besten gelagert wird und damit auch länger haltbar gemacht wird. • kennen die Inhaltsstoffe eines Brotes, einer Semmel.
Lehrplanbezug¹ 	<p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge • Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Einsicht in Entwicklungsvorgänge erweitern • Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Bedeutung von Pflanzen für den Menschen erkennen: für die Ernährung • Die Bedeutung der eigenen Gesundheit erkennen lernen und gesundheitsbewusstes Verhalten anbahnen

- Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen lernen (Ernährung)

Deutsch: Lesen 3. Schulstufe

- Erfahren, dass man aus Texten Sinn entnehmen kann
- Aus Gebrauchstexten

Deutsch: Lesen 4. Schulstufe

- Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses:
Gebrauchstexte

Zusatzmaterial:



[BSP: Semmelstraße als Massagespiel](#)

[ME: Klanggeschichte](#)

[BE: Getreide Mandala \(schmatzi.at\)](#)

[D: Getreide Gedicht](#)

[D: Der Bauer und der Teufel: Gebrüder Grimm](#)

[D: Zeiten – Von der Aussaat zum Korn](#)

[SU/D: Getreidedetektive \(schmatzi.at\)](#)

[M: \(3.Klasse\) Mathematik für Bäcker](#)

[M: \(4.Klasse\) Mathematik für Bäcker](#)

Literaturtipps:

Birgit van der Avoort; Heut back ich ... Brot

ISBN: 978-3831044214

Videos:



Alle Videos zum Thema Getreide, Mehl und Brot findest du auf dem Land schafft Leben [YouTube Channel](#).



Video:

Die Mühle: Bringt's vom Acker(l) ins Packerl

<https://youtu.be/c1TNfngigrs>

Learning App	Brot – Herstellung und Lagerung https://learningapps.org/watch?v=pse3gmgjc21	
	In der Mühle https://learningapps.org/watch?v=p55v1gdd221	



**Land
schafft
Leben**

	Getreide Wörtersuche https://learningapps.org/watch?v=pax13sf6221	
--	---	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
15 min	<p>Einstieg/ Kernidee/ Sachinfo</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bringt's vom Ackerl ins Packerl: die Mühle [9:52 min] <p>Nachbesprechung des Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? • Klärung unbekannter Begriffe • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? • Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat? 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Video <p>Link zum Video</p>
10 min	<p>Wiederholung/Festigung</p> <p>Die Sus werden in 2 Gruppen geteilt und jede Gruppe bekommt ein Mühlen Puzzle.</p> <p>Die Ergebnisse werden verglichen.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • 2x Mühlen Puzzle
10 min	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Kinder erarbeiten das Arbeitsblatt von der Mühle selbstständig und kontrollieren es anschließend bei den fertig zusammengestellten Puzzles.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • AB „In der Mühle“
15 min	<p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Backprozess – Mehl, Wasser, Salz und Hefe [5:34 min] 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Video <p>Link zum Video</p>

	<p>Nachbesprechung des Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? • Klärung unbekannter Begriffe • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? • Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat? 		
--	--	--	--

PAUSE

40 min	<p>Sachinformation</p> <p>Die Lehrperson legt zu den jeweiligen 4 Stationen die Arbeitsblätter in Klassenstärke und die SuS erarbeiten in Einzelarbeit diese Arbeitsblätter. Die Reihenfolge der Stationen kann beliebig gewählt werden. Als Zusatzstation für Schnelle kann eine Backmütze gestaltet werden.</p>	Stationenbetrieb	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenbetrieb Arbeitsblätter Brot • Anleitung Bäckermütze
10 min	<p>Abschluss</p> <p>Partnermassage – Semmel backen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung Partnermassage – Semmel backen