



DIE MILCH

LEITFADEN

für Seminarbäuerinnen/-bauern (SB) sowie Anbieterinnen und Anbieter von Schule am Bauernhof (SaB).

So ergänzen sich Workshop oder Lehrausgang und das Lehrmaterial von Land schafft Leben.

WORUM GEHT ES?

Dieser Leitfaden zeigt, wie der Workshop der SB sowie der Lehrausgang von SaB und das Unterrichtsmaterial von Land schafft Leben zusammenhängen.

Er macht sichtbar,

- was Lehrpersonen mit den Materialien von Land schafft Leben vor eurem Besuch mit den Schülerinnen und Schülern erarbeiten.
- welches Vorwissen die Schülerinnen und Schüler mitbringen.
- wo euer Workshop oder Lehrausgang anknüpfen kann.
- wie die Inhalte nach eurem Besuch im Unterricht weiter vertieft, wiederholt und in ihrer Lebenswelt angewendet werden.

So entsteht ein roter Faden zwischen Klassenzimmer, Hof und Nachbereitung.

1. VORBEREITUNG IM UNTERRICHT

DAS BRINGEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT:

Grundverständnis Milch

- Milchmythen und Milchfakten hinterfragen
- Haltungsformen von Milchkühen kennenlernen
- Fütterung von Milchkühen verstehen
- Milchzyklus der Kuh

Der Weg der Milch

- Produktionsschritte vom Milchbetrieb bis zum fertigen Lebensmittel
- Der Weg der Milch mit Bildkarten

Milch im Alltag

- Milchprodukte im eigenen Haushalt entdecken
- Reflexion über den Konsum von Milchprodukten

2. DER WORKSHOP/DER LEHRAUSGANG

EURE ROLLE ALS EXPERTINNEN UND EXPERTEN

Hier setzt euer Konzept ideal an.

Euer Workshop oder Lehrausgang bringt das, was Schule allein nicht leisten kann:

- Authentische Einblicke in den Alltag eines Milchbetriebs
- Echte Tiere, echte Ställe, echte Erfahrungen
- Fachwissen aus erster Hand

Didaktische Entlastung für euch:

Begriffe wie Haltungsformen und Fütterung von Milchkühen sowie der Produktionsweg der Milch sind für die Schülerinnen und Schüler nicht neu. Sie haben dazu bereits grundlegende Kenntnisse aus der Unterrichtsvorbereitung. Im Workshop und Lehrausgang können diese Themen von euch aufgegriffen, vertieft und durch praktische Beispiele erlebbar gemacht werden.

3. NACHBEREITUNG IM UNTERRICHT

SO WIRKT EUER WORKSHOP ODER LEHRAUSGANG WEITER:

Das Erlebte wird im Unterricht systematisch aufgegriffen.

Reflexion

- Blitzlichter:
 - „Das hat mich überrascht ...“
 - „Davon haben wir im Workshop gehört ...“
- Persönliche Eindrücke werden gesammelt und eingeordnet

Wiederholung und Vertiefung

- Milchverpackungen und Kennzeichnungen untersuchen
- Milchprodukte im Handel und im Alltag sammeln
- Milchinhaltsstoffe und ihre Bedeutung für die Ernährung erfahren
- Almwirtschaft in Form einer Geschichte erleben

Wissenssicherung

- Milchmythen und -fakten erneut überprüfen
- Lernzuwachs gemeinsam reflektieren

Euer Mehrwert wird sichtbar: Die Schülerinnen und Schüler beziehen sich ausdrücklich auf das, was sie bei euch gesehen, gehört und erlebt haben.